**แบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย**

**ครั้งที่ ..... วันที่ ..... ........ ๒๕.....**

**ชื่อผู้รับการประเมิน ..............................................**

**สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดนางใน (ละเอียดอุปถัมภ์) สังกัด สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง**

**ด้านการปฏิบัติตน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมินและการบันทึกหลักฐานร่องรอยที่สะท้อนผลการพัฒนาการปฏิบัติตน** |
| **ระดับ 4 ดีมาก** | **ระดับ 3 ดี** | **ระดับ 2 พอใช้** | **ระดับ 1 ปรับปรุง** |
| **1. วินัยและการรักษาวินัย (6 คะแนน)** 1.1 การแสดงออกทางอารมณ์ กิริยา ท่าทาง และพูดสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้เรียน |  |  |  |  | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล การสังเกต สัมภาษณ์ สนทนาผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ชุมชน สำรวจเอกสาร- รายงานตนเอง- บันทึกสถิติการมาทำงาน- บัญชีลงเวลา- บันทึก คำสั่งการลงโทษฯลฯ- เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)..............................................................................................**สูตรคำนวณ**คะแนน = (ผลรวมการประเมิน) x (6) (24) |
|  1.2 การแสดงออกทางอารมณ์ กิริยาท่าทาง และพูดสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองและบุคคลอื่น |  |  |  |  |
|  1.3 การมีเจตคติเชิงบวกกับประเทศชาติ |  |  |  |  |
|  1.4 การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการ |  |  |  |  |
|  1.5 การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการครู |  |  |  |  |
|  1.6 การปฏิบัติตามกฎหมาย |  |  |  |  |
| **คะแนนการประเมิน ข้อ 1 (1.1 – 1.6)** |  **คะแนน** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมินและการบันทึกหลักฐานร่องรอยที่สะท้อนผลการพัฒนาการปฏิบัติตน** |
| **ระดับ 4 ดีมาก** | **ระดับ 3 ดี** | **ระดับ 2 พอใช้** | **ระดับ 1 ปรับปรุง** |
| **2. คุณธรรม จริยธรรม (6 คะแนน)** 2.1 การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถืออย่างเคร่งครัด |  |  |  |  | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล การสังเกต สัมภาษณ์ สนทนาผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ชุมชน สำรวจเอกสาร- รายงานตนเอง- บันทึกสถิติการมาทำงาน- บัญชีลงเวลา- บันทึก คำสั่งการลงโทษฯลฯ- เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)..............................................................................................**สูตรคำนวณ**คะแนน = (ผลรวมการประเมิน) x (6) (24) |
|  2.2 การเข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุน ศาสนกิจของศาสนาที่นับถืออย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |
|  2.3 การเห็นความสำคัญ เข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุน เคารพกิจกรรมที่แสดงถึง จารีตประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นหรือชุมชน |  |  |  |  |
|  2.4 การเห็นความสำคัญ เข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่แสดงถึงจารีต ประเพณี วัฒนธรรมของชาติ |  |  |  |  |
|  2.5 การมีจิตบริการ และจิตสาธารณะ |  |  |  |  |
|  2.6 การต่อต้านการกระทำของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ส่งผลต่อความมั่นคงของชาติหรือผลกระทบเชิงลบต่อสังคมโดยรวม |  |  |  |  |
| **คะแนนการประเมิน ข้อ 2 (2.1 – 2.6)** |  **คะแนน** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมินและการบันทึกหลักฐานร่องรอยที่สะท้อนผลการพัฒนาการปฏิบัติตน** |
| **ระดับ 4 ดีมาก** | **ระดับ 3 ดี** | **ระดับ 2 พอใช้** | **ระดับ 1 ปรับปรุง** |
| **3. จรรยาบรรณวิชาชีพ (6 คะแนน)** 3.1 การพัฒนาวิชาชีพและบุคลิกภาพอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล การสังเกต สัมภาษณ์ สนทนาผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ชุมชน สำรวจเอกสาร- รายงานตนเอง- บันทึกสถิติการมาทำงาน- บัญชีลงเวลา- บันทึก คำสั่งการลงโทษฯลฯ- เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)..............................................................................................**สูตรคำนวณ**คะแนน = (ผลรวมการประเมิน) x (6) (44) |
|  3.2 การมีวิสัยทัศน์ รู้และเข้าใจ สนใจ ติดตามความเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทย และนานาชาติในปัจจุบัน |  |  |  |  |
|  3.3 การไม่อาศัยวิชาชีพแสวงหาผลประโยชน์ที่ไม่ถูกต้อง |  |  |  |  |
|  3.4 การมุ่งมั่นต่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียน |  |  |  |  |
|  3.5 การให้ความสำคัญต่อการเข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |
|  3.6 รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้บริการผู้เรียนทุกคนด้วยความเสมอภาค |  |  |  |  |
|  3.7 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้บริหารเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน |  |  |  |  |
|  3.8 การไม่ปฏิบัติตนที่ส่งผลเชิงลบต่อกายและใจของผู้เรียน |  |  |  |  |
|  3.9 การทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดหลักความสามัคคี เกื้อกูลซึ่งกันและกัน |  |  |  |  |
|  3.10 การใช้ความรู้ ความสามารถที่มีอยู่ นำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในทางพัฒนาให้กับผู้เรียน โรงเรียนหรือชุมชนในด้านใดด้านหนึ่ง (ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาและสิ่งแวดล้อม) |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมินและการบันทึกหลักฐานร่องรอยที่สะท้อนผลการพัฒนาการปฏิบัติตน** |
| **ระดับ 4 ดีมาก** | **ระดับ 3 ดี** | **ระดับ 2 พอใช้** | **ระดับ 1 ปรับปรุง** |
|  3.11 การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |  |  |  |  |  |
| **คะแนนการประเมิน ข้อ 3 (3.1 – 3.11)** |  **คะแนน** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมินและการบันทึกหลักฐานร่องรอยที่สะท้อนผลการพัฒนาการปฏิบัติตน** |
| **ระดับ 4 ดีมาก** | **ระดับ 3 ดี** | **ระดับ 2 พอใช้** | **ระดับ 1 ปรับปรุง** |
| **4. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (6 คะแนน)** 4.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล การสังเกต สัมภาษณ์ สนทนาผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ชุมชน สำรวจเอกสาร- รายงานตนเอง- บันทึกสถิติการมาทำงาน- บัญชีลงเวลา- บันทึก คำสั่งการลงโทษฯลฯ- เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)..............................................................................................**สูตรคำนวณ**คะแนน = (ผลรวมการประเมิน) x (6) (20) |
|  4.2 มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน |  |  |  |  |
|  4.3 มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจที่ได้รับมอบหมายอื่น |  |  |  |  |
|  4.4 มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตของตนเอง |  |  |  |  |
|  4.5 เป็นแบบอย่างในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจต่าง ๆ หรือการดำรงชีวิตตนเอง |  |  |  |  |
| **คะแนนการประเมิน ข้อ 4 (4.1 – 4.5)** |  **คะแนน** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมินและการบันทึกหลักฐานร่องรอยที่สะท้อนผลการพัฒนาการปฏิบัติตน** |
| **ระดับ 4 ดีมาก** | **ระดับ 3 ดี** | **ระดับ 2 พอใช้** | **ระดับ 1 ปรับปรุง** |
| **5. จิตวิญญาณความเป็นครู (8 คะแนน)** 5.1 การเข้าสอนตรงเวลาและสอนเต็มเวลา |  |  |  |  | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล การสังเกต สัมภาษณ์ สนทนาผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ชุมชน สำรวจเอกสาร- รายงานตนเอง- บันทึกสถิติการมาทำงาน- บัญชีลงเวลา- บันทึก คำสั่งการลงโทษฯลฯ- เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)..............................................................................................**สูตรคำนวณ**คะแนน = (ผลรวมการประเมิน) x (8) (28) |
|  5.2 การตระหนักในความรู้และทักษะที่ถูกต้องรวมถึงสิ่งที่ดี ๆ ให้กับผู้เรียน |  |  |  |  |
|  5.3 การสร้างความเสมอภาคเป็นธรรมกับผู้เรียนทุกคน |  |  |  |  |
|  5.4 การรู้จักให้อภัย ปราศจากอคติช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จ ตามศักยภาพ ความสนใจหรือความตั้งใจ |  |  |  |  |
|  5.5 การเป็นที่พึ่งให้กับผู้เรียนได้ตลอดเวลา |  |  |  |  |
|  5.6 การจัดกิจกรรมส่งเสริม การใฝ่รู้ ค้นหา สร้างสรรค์ ถ่ายทอด ปลูกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน |  |  |  |  |
|  5.7 การทุ่มเทเสียสละในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| **คะแนนการประเมิน ข้อ 5 (5.1 – 5.7)** |  **คะแนน** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมินและการบันทึกหลักฐานร่องรอยที่สะท้อนผลการพัฒนาการปฏิบัติตน** |
| **ระดับ 4 ดีมาก** | **ระดับ 3 ดี** | **ระดับ 2 พอใช้** | **ระดับ 1 ปรับปรุง** |
| **6. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (8 คะแนน)** 6.1 การมีเจตคติเชิงบวกกับวิชาชีพครู |  |  |  |  | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล การสังเกต สัมภาษณ์ สนทนาผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ชุมชน สำรวจเอกสาร- รายงานตนเอง- บันทึกสถิติการมาทำงาน- บัญชีลงเวลา- บันทึก คำสั่งการลงโทษฯลฯ- เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)...............................................**สูตรคำนวณ**คะแนน = (ผลรวมการประเมิน) x (8) (20) |
|  6.2 การมุ่งมั่น ทุ่มเทในการสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพและให้สังคมยอมรับ |  |  |  |  |
|  6.3 ประพฤติปฏิบัติตนในการรักษาภาพลักษณ์ในวิชาชีพ |  |  |  |  |
|  6.4 การปกป้อง ป้องกันมิให้ผู้ร่วมวิชาชีพประพฤติปฏิบัติในทางที่จะเกิดภาพลักษณ์เชิงลบต่อวิชาชีพ |  |  |  |  |
|  6.5 การจัดกิจกรรมส่งเสริม การใฝ่รู้ ค้นหาสร้างสรรค์ ถ่ายทอด ปลูกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงานและสังคม |  |  |  |  |
| **คะแนนการประเมิน ข้อ 6 (6.1 – 6.5)** |  **คะแนน** |
| **รวมคะแนนการประเมิน ด้านการปฏิบัติตน** **ข้อ 1 – 6 (40 คะแนน)** **คะแนน** |

**ด้านการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมินและการบันทึกหลักฐานร่องรอยที่สะท้อนผลการพัฒนาการปฏิบัติตน** |
| **ระดับ 4 ดีมาก** | **ระดับ 3 ดี** | **ระดับ 2 พอใช้** | **ระดับ 1 ปรับปรุง** |
| **1. การจัดการเรียนการสอน (24 คะแนน)** 1.1 การนำผลการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดทำรายวิชาและออกแบบหน่วยการเรียนรู้ |  |  |  |  | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล การสังเกต สัมภาษณ์ สนทนาผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ชุมชน หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่สอน- หน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาที่สอน การนำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้กับผู้เรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)..............................................................................................**สูตรคำนวณ**คะแนน = (ผลรวมการประเมิน) x (24) (24) |
|  1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร |  |  |  |  |
|  1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |
|  1.4 การเลือกและใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
|  1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมและสอดคล้องกับตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |
|  1.6 คุณภาพผู้เรียน ได้แก่ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |  |  |  |  |
| **คะแนนการประเมิน ข้อ 1 (1.1 – 1.6)** |  **คะแนน** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมินและการบันทึกหลักฐานร่องรอยที่สะท้อนผลการพัฒนาการปฏิบัติตน** |
| **ระดับ 4 ดีมาก** | **ระดับ 3 ดี** | **ระดับ 2 พอใช้** | **ระดับ 1 ปรับปรุง** |
| **2. การบริหารจัดการชั้นเรียน (12 คะแนน)** 2.1 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิตและพัฒนาผู้เรียน  |  |  |  |  | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล การสังเกต สัมภาษณ์ สนทนาผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ชุมชน หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่สอน- หน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาที่สอน การนำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้กับผู้เรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)..............................................................................................**สูตรคำนวณ**คะแนน = (ผลรวมการประเมิน) x (12) (12) |
|  2.2 การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีการศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |
|  2.3 การอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม |  |  |  |  |
| **คะแนนการประเมิน ข้อ 2 (2.1 – 2.3)** |  **คะแนน** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมินและการบันทึกหลักฐานร่องรอยที่สะท้อนผลการพัฒนาการปฏิบัติตน** |
| **ระดับ 4 ดีมาก** | **ระดับ 3 ดี** | **ระดับ 2 พอใช้** | **ระดับ 1 ปรับปรุง** |
| **3. การพัฒนาตนเอง (8 คะแนน)** 3.1 การพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม |  |  |  |  | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล การสังเกต สัมภาษณ์ สนทนาผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ชุมชน แผนพัฒนาตนเอง ใบรับรองการผ่านการทดสอบความรู้จากสถาบันวิชาการ วุฒิบัตร/เกียรติบัตร/ใบรับรอง/โล่/รางวัล หลักฐานการศึกษาต่อ หนังสือเชิญ คำสั่ง หนังสือขอบคุณ ฯลฯ เอกสารหลักฐานแสดงการมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เอกสารหลักฐานการนำนวัตกรรมมาจัดการเรียนรู้- เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)...............................................**สูตรคำนวณ**คะแนน = (ผลรวมการประเมิน) x (8) (8) |
|  3.2 การมีส่วนร่วมในชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ  |  |  |  |  |
| **คะแนนการประเมิน ข้อ 3 (3.1 – 3.2)** |  **คะแนน** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมินและการบันทึกหลักฐานร่องรอยที่สะท้อนผลการพัฒนาการปฏิบัติตน** |
| **ระดับ 4 ดีมาก** | **ระดับ 3 ดี** | **ระดับ 2 พอใช้** | **ระดับ 1 ปรับปรุง** |
| **4. การทำงานเป็นทีม (4 คะแนน)** 4.1 หลักการทำงานเป็นทีม |  |  |  |  | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล การสังเกต สัมภาษณ์ สนทนาผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ชุมชน สื่อ อุปกรณ์ ป้ายแสดงนิทรรศการ ป้ายนิเทศ ป้ายแสดงผลงานของผู้เรียนหรือสถานศึกษา โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เอกสาร หลักฐานแสดงผลการทำงานเป็นทีมหรือการพัฒนาทีมงาน วุฒิบัตร/เกียรติบัตร/ใบรับรอง/โล่/รางวัล- เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)..............................................................................................**สูตรคำนวณ**คะแนน = (ผลรวมการประเมิน) x (4) (8) |
|  4.2 การพัฒนาทีมงาน |  |  |  |  |
| **คะแนนการประเมิน ข้อ 4 (4.1 – 4.2)** |  **คะแนน** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมินและการบันทึกหลักฐานร่องรอยที่สะท้อนผลการพัฒนาการปฏิบัติตน** |
| **ระดับ 4 ดีมาก** | **ระดับ 3 ดี** | **ระดับ 2 พอใช้** | **ระดับ 1 ปรับปรุง** |
| **5. งานกิจกรรมตามภารกิจบริหารงานของสถานศึกษา (8 คะแนน)** 5.1 มีความรู้ ความเข้าใจภาระงานของสถานศึกษาเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไปหรืองานบริหารวิชาการ หรืองานกิจการนักเรียน หรืองานบริหารงบประมาณหรืองานบริหารทรัพยากรบุคคล และมีส่วนร่วมปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล การสังเกต สัมภาษณ์ สนทนาผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ชุมชน เอกสารหลักฐานแสดงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามภารกิจบริหารงานของสถานศึกษา หรืองานที่ได้รับมอบหมาย- เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ)..............................................................................................**สูตรคำนวณ**คะแนน = (ผลรวมการประเมิน) x (8) (4) |
| **คะแนนการประเมิน ข้อ 5** |  **คะแนน** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมินและการบันทึกหลักฐานร่องรอยที่สะท้อนผลการพัฒนาการปฏิบัติตน** |
| **ระดับ 4 ดีมาก** | **ระดับ 3 ดี** | **ระดับ 2 พอใช้** | **ระดับ 1 ปรับปรุง** |
| **6. การใช้ภาษาและเทคโนโลยี (4 คะแนน)** สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ |  |  |  | **สูตรคำนวณ**คะแนน = (ผลรวมการประเมิน) x (4) (4) | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล การสังเกต สัมภาษณ์ สนทนาผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ชุมชน เอกสารหลักฐาน สื่อ ที่แสดงถึงการใช้ภาษาและเทคโนโลยี- ผลที่เกิดจากการใช้ภาษาและเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ).............................................................................................. |
| **คะแนนการประเมิน ข้อ 6** |  **คะแนน** |  |
| **รวมคะแนนการประเมินด้านการปฏิบัติงาน ข้อ 1 – 6 (60 คะแนน)**  **คะแนน** |

**(ลงชื่อ)....................................................................กรรมการผู้ประเมิน**

 **(นายบุญมา เปรมปรี)**

 **ตำแหน่ง ผู้อำนวนการโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน (ละเอียดอุปถัมภ์)**

**วันที่ ....... เดือน ................ พ.ศ.๒๕.......**

**บันทึกข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา**

**ครั้งที่ ....... วันที่ ...... .................... ๒๕....**

1. **ข้อเสนอแนะ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **จุดเด่น**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **จุดที่ควรพัฒนา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**(ลงชื่อ)...........................................................กรรมการผู้ประเมิน**

**(นายบุญมา เปรมปรี)**

 **ตำแหน่ง ผู้อำนวนการโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน (ละเอียดอุปถัมภ์)**

 **วันที่ ....... เดือน ................ พ.ศ.๒๕.......**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมินและการบันทึกหลักฐานร่องรอยที่สะท้อนผลการพัฒนาการปฏิบัติตน** |
| **ระดับ 4 ดีมาก** | **ระดับ 3 ดี** | **ระดับ 2 พอใช้** | **ระดับ 1 ปรับปรุง** |
| **6. การใช้ภาษาและเทคโนโลยี (4 คะแนน)** สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ |  |  |  | **สูตรคำนวณ**คะแนน = (ผลรวมการประเมิน) x (4) (4) | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล การสังเกต สัมภาษณ์ สนทนาผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ชุมชน เอกสารหลักฐาน สื่อ ที่แสดงถึงการใช้ภาษาและเทคโนโลยี- ผลที่เกิดจากการใช้ภาษาและเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ).............................................................................................. |
| **คะแนนการประเมิน ข้อ 6** |  **คะแนน** |  |
| **รวมคะแนนการประเมินด้านการปฏิบัติงาน ข้อ 1 – 6 (60 คะแนน)**  **คะแนน** |

**(ลงชื่อ)....................................................................กรรมการผู้ประเมิน**

 **(......................................)**

**ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ**

**วันที่ ....... เดือน ................ พ.ศ.๒๕.......**

**บันทึกข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา**

**ครั้งที่ ..... วันที่ ..... ........................ ๒๕.....**

1. **ข้อเสนอแนะ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **จุดเด่น**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **จุดที่ควรพัฒนา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**(ลงชื่อ)...........................................................กรรมการผู้ประเมิน**

**(……………………………..)**

 **ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ**

 **วันที่ ....... เดือน ................ พ.ศ.๒๕.......**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมินและการบันทึกหลักฐานร่องรอยที่สะท้อนผลการพัฒนาการปฏิบัติตน** |
| **ระดับ 4 ดีมาก** | **ระดับ 3 ดี** | **ระดับ 2 พอใช้** | **ระดับ 1 ปรับปรุง** |
| **6. การใช้ภาษาและเทคโนโลยี (4 คะแนน)** สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ |  |  |  | **สูตรคำนวณ**คะแนน = (ผลรวมการประเมิน) x (4) (4) | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล การสังเกต สัมภาษณ์ สนทนาผู้เรียน/เพื่อนร่วมงาน/ผู้บังคับบัญชา/ผู้ปกครอง/ชุมชน เอกสารหลักฐาน สื่อ ที่แสดงถึงการใช้ภาษาและเทคโนโลยี- ผลที่เกิดจากการใช้ภาษาและเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ระบุ).............................................................................................. |
| **คะแนนการประเมิน ข้อ 6** |  **คะแนน** |  |
| **รวมคะแนนการประเมินด้านการปฏิบัติงาน ข้อ 1 – 6 (60 คะแนน)**  **คะแนน** |

**(ลงชื่อ)....................................................................กรรมการผู้ประเมิน**

 **(.......................................)**

 **ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์**

**วันที่ ....... เดือน ................ พ.ศ.๒๕.......**

**บันทึกข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา**

**ครั้งที่ … วันที่ …… ………………………. ๒๕….**

1. **ข้อเสนอแนะ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **จุดเด่น**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **จุดที่ควรพัฒนา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**(ลงชื่อ)...........................................................กรรมการผู้ประเมิน**

 **(...............................................)**

 **ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์**

 **วันที่ ....... เดือน ................ พ.ศ.๒๕.......**

**แบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย**

**ครั้งที่ .... วันที่ .... ........................ ๒๕....**

ชื่อผู้รับการประเมิน ......................................................................................................

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดนางใน (ละเอียดอุปถัมภ์) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **กรรมการ** | **คะแนนเฉลี่ย** |
| **คนที่ 1** | **คนที่ 2** | **คนที่ 3** |
| **1** | **ด้านการปฏิบัติตน** |  |  |  |  |  |
| 1.1 วินัยและการรักษาวินัย | 6 |  |  |  |  |
| 1.2 คุณธรรม จริยธรรม | 6 |  |  |  |  |
| 1.3 จรรยาบรรณวิชาชีพ | 6 |  |  |  |  |
| 1.4 การดำรงชีวิต | 6 |  |  |  |  |
| 1.5 จิตวิญญาณความเป็นครู | 8 |  |  |  |  |
| 1.6 จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู | 8 |  |  |  |  |
|  **รวม** | **40** |  |  |  |  |
| **2** | **ด้านการปฏิบัติงาน** |  |  |  |  |  |
| 2.1 การจัดการเรียนการสอน | 24 |  |  |  |  |
| 2.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน | 12 |  |  |  |  |
| 2.3 การพัฒนาตนเอง | 8 |  |  |  |  |
| 2.4 การทำงานเป็นทีม | 4 |  |  |  |  |
| 2.5 งานกิจกรรมตามภารกิจบริหารงานของสถานศึกษา | 8 |  |  |  |  |
| 2.6 การใช้ภาษาและเทคโนโลยี | 4 |  |  |  |  |
| **รวม** | **60** |  |  |  |  |
|  | **รวมผลการประเมิน** | **100** |  |  |  |  |

ความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

 ผ่าน ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ)..................................ประธานกรรมการ (ลงชื่อ)...............................กรรมการ (ลงชื่อ).................................กรรมการ

 (นายบุญมา เปรมปรี) (...................................) (.........................................)

 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ร.ร.อนุบาลวัดนางในฯ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

 วันที่ ........ เดือน ................ พ.ศ. ๒๕... วันที่ ........ เดือน ................ พ.ศ. ๒๕... วันที่ ........ เดือน ................ พ.ศ. ๒๕...

**สรุปข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา**

**ในการประเมิน ครั้งที่ .... วันที่ ...... .......................... ๒๕.....**

 **1. ข้อเสนอแนะ**

 ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................

 ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................

 **2. จุดเด่น**

 ......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................

 **3. จุดที่ควรพัฒนา**

......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................