



โรงเรียนสุจริต

โรงเรียนอนุบาลวัดนางใน (ละเอียดยุโรปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



โรงเรียนสุจริต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติให้สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์เชิงกลยุทธ์ของ สพฐ. ว่าด้วยการป้องกันการทุจริตโดยกำหนดจุดหมายปลายทางที่มุ่งสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ทุกหน่วยงานรับผิดชอบ ตอบสนองการป้องกันการทุจริต”

วิสัยทัศน์

สพฐ. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุขทุกหน่วยงานรับผิดชอบ ตอบสนองการป้องกันทุจริต”



พันธกิจ

- 1 พัฒนาทุกหน่วยงานของ สพฐ. ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบตลอดไป
- 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน สังกัด สพฐ. มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
- 3 พัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบตลอดไปบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นระบบ และมีเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัตร



ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ
ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพฐ.
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สพฐ. รวมพลังร่วมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบและวิถีพอเพียง
สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยและป้องกันการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีอาชีพเพื่อเป็นรากฐานใน
การป้องกันการทุจริตอย่างมีจิตสำนึกและเปี่ยมด้วยคุณภาพ



ปฏินญาโรงเรียนสุจริต

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของ สพฐ. ขอให้คำมั่นสัญญาต่อพันธกรณีในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบด้วยการขับเคลื่อนโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ดังนี้

1. เราจะร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน
3. เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็นรูปธรรม
และมีความยั่งยืน

ทั้งหมดนี้เพื่อธำรงชาติไทยให้สถิตีเสถียรสถาพร ตลอดจรรีฎติกาลภาคีโรงเรียนสุจริต



มาตรฐานการบริหารงานโรงเรียนสุจริต

ประกอบด้วย 5 มาตรฐานการบริหารงาน ดังนี้

- ▶ มาตรฐานที่ 1 การบริหารงานวิชาการ
- ▶ มาตรฐานที่ 2 การบริหารงานงบประมาณ
- ▶ มาตรฐานที่ 3 การบริหารงานบุคคล
- ▶ มาตรฐานที่ 4 การบริหารงานทั่วไป
- ▶ มาตรฐานที่ 5 ผลลัพธ์และภาพแห่งความสำเร็จ



มาตรฐานที่ 1

การบริหารงานวิชาการ

การจัดการเรียนรู้การส่งเสริมให้นักเรียนให้พัฒนาตนเองตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย และประเมินผลนักเรียนแล้วนำผลการประเมินไปใช้ในการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต พร้อมทั้งจัดให้มีการนิเทศภายใน และให้บริการด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ 4 ตัวบ่งชี้

- ▶ ตัวชี้วัด 1 : การจัดการเรียนรู้
- ▶ ตัวชี้วัด 2 : การจัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการโรงเรียนสุจริต
- ▶ ตัวชี้วัด 3 : การนิเทศภายใน
- ▶ ตัวชี้วัด 4 : การบริการด้านวิชาการ



มาตรฐานที่ 2

การบริหารงานงบประมาณ

การดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการอย่างมีส่วนร่วม ประหยัด คุ่มค่า มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ 3 ตัวบ่งชี้

- ▶ ตัวชี้วัด 1 : การวางแผนงบประมาณ
- ▶ ตัวชี้วัด 2 : การใช้จ่ายงบประมาณ
- ▶ ตัวชี้วัด 3 : การติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ



มาตรฐานที่ 3

การบริหารงานบุคคล

งานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในโรงเรียน สร้างขวัญกำลังใจ ดูแลการรักษาสิทธิประโยชน์อันพึงมีพึงได้ของบุคลากร ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับบุคลากร

ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ 2 ตัวบ่งชี้

- ▶ ตัวชี้วัด 1 : การพัฒนาบุคลากร
- ▶ ตัวชี้วัด 2 : การสร้างขวัญกำลังใจ



มาตรฐานที่ 4

การบริหารงานทั่วไป

การจัดบริการด้านอาคารสถานที่แก่ครู นักเรียน และชุมชน โดยจัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย พร้อมทั้งดูแล บำรุงรักษา อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน และเอื้อต่อการเรียนรู้

ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ 2 ตัวบ่งชี้

- ▶ ตัวชี้วัด 1 : การจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน
- ▶ ตัวชี้วัด 2 : ความสัมพันธ์กับชุมชน



มาตรฐานที่ 5

ผลลัพธ์และภาพแห่งความสำเร็จ

ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ 5 ตัวบ่งชี้

- ▶ ตัวชี้วัด 1 : ผู้บริหาร
- ▶ ตัวชี้วัด 2 : ครู
- ▶ ตัวชี้วัด 3 : นักเรียน
- ▶ ตัวชี้วัด 4 : โรงเรียน
- ▶ ตัวชี้วัด 5 : ชุมชน



คุณลักษณะ 5 ประการ

1

ทักษะกระบวนการคิด

3 ตัวชี้วัด
3 พฤติกรรมบ่งชี้

2

มีวินัย

3 ตัวชี้วัด
5 พฤติกรรมบ่งชี้

3

ซื่อสัตย์สุจริต

3 ตัวชี้วัด
6 พฤติกรรมบ่งชี้

4

อยู่อย่างพอเพียง

2 ตัวชี้วัด
5 พฤติกรรมบ่งชี้

5

จิตสาธารณะ

2 ตัวชี้วัด
4 พฤติกรรมบ่งชี้



1

ทักษะกระบวนการคิด

ตัวชี้วัดคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน คุณลักษณะที่ ๑. ทักษะกระบวนการคิด

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
๑.๑ มีทักษะการจำแนก เปรียบเทียบ แยกแยะ	๑) สามารถจำแนก เปรียบเทียบ แยกแยะ แนวคิดต่างๆของการทุจริต/ไม่ทุจริตการต่อต้าน/ไม่ต่อต้าน เช่น ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์ โทษ ความเหมาะสม ความไม่เหมาะสม
๑.๒ มีทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ	๒) สามารถแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ และประเมินความเหมาะสม ผล ความน่าเชื่อถือ และคุณค่าของการกระทำ/การไม่กระทำ ทั้งของตนเองและผู้อื่น
๑.๓ มีทักษะกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา	๓) สามารถปรับตัวในสังคม และสร้างสรรค์ผลงานต่อต้านทุจริต

พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ปฐมวัย	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓	ม.๔-๖
๑) บอกเล่าอธิบายการปฏิบัติที่ได้กระทำ (ดี ไม่ดี) ได้เหมาะสมกับวัย ๒) บอกเล่า อธิบายผลดี ผลเสียของการปฏิบัตินั้น ได้เหมาะสมกับวัย ๓) ปรับพฤติกรรมการปฏิบัติตนให้ดีขึ้น ได้เหมาะสมกับวัย	๑) จำแนกและเปรียบเทียบ ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์/โทษของพฤติกรรมที่ดี (ไม่ทุจริต) ไม่ดี (ทุจริต) ๒) ยกตัวอย่างบุคคลที่ทำได้ในโรงเรียน หรือชุมชน ๓) วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของพฤติกรรมที่ดีและไม่ดี ได้อย่างเหมาะสม	๑) แยกแยะพฤติกรรมที่ดี ไม่ดี ที่พบเห็นรอบตัว ๒) ยกตัวอย่าง บุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีในโรงเรียนและชุมชน และอธิบายความดีที่ปรากฏ ๓) วิเคราะห์ ประโยชน์/โทษ ที่ตนเอง โรงเรียน จะได้รับจากการปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ	๑) จำแนก เปรียบเทียบ แยกแยะ แนวคิดต่างๆ ได้ เช่น ข้อดี/ข้อเสีย ประโยชน์/โทษ ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสม ๒) ยกตัวอย่าง บุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดี ในโรงเรียน ชุมชน และสังคม พร้อมอธิบายความดีที่ปรากฏ ๓) วิเคราะห์ผลดี ผลเสีย ประโยชน์ โทษ ที่ตนเอง โรงเรียน และชุมชน จะได้รับจากการปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ ๔) มีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา การทุจริต ๕) สร้างสรรค์ผลงานต่อต้าน การทุจริต	๑) จำแนก เปรียบเทียบ แยกแยะ แนวคิดต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย เช่น ข้อดี/ข้อเสีย ประโยชน์/โทษ ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสม ๒) วิเคราะห์ วิพากษ์ เหตุปัจจัย ผลที่เกิดและผลกระทบ ต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ ของพฤติกรรม การทุจริต/ไม่ทุจริต การป้องกัน การทุจริต/ไม่ป้องกัน และสามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขได้ ๓) มีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา การทุจริต และการป้องกัน ๔) สร้างสรรค์ผลงานต่อต้าน ป้องกัน การทุจริต



2

มีวินัย

ตัวชี้วัดคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน คุณลักษณะที่ ๒. มีวินัย

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
๒.๑ มีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม ๒.๒ มีความรับผิดชอบต่องานที่และสิทธิของตนเอง ๒.๓ มีความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศไทย	๑) ปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับ กฎกติกา ระเบียบ และกฎหมายของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ๒) เข้าใจ ปฏิบัติตามหน้าที่และรักษาสีขาวของตนเอง อย่างครบถ้วน ๓) ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตน ๔) รู้ เคารพสิทธิของผู้อื่น ๕) เป็นพลเมืองดี ของชุมชน สังคม และประเทศไทย

พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ปฐมวัย	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓	ม.๔-๖
๑) ยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ ระเบียบของห้องเรียนโรงเรียน ๒) รู้และปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเองอย่างถูกต้อง ๓) ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔) ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตน และมีการแก้ไข	๑) ตระหนักถึงความสำคัญ ความจำเป็นที่ต้องปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับ กฎกติกา ระเบียบ และ กฎหมาย ๒) ปฏิบัติตามข้อตกลง ของห้องเรียน และระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน เช่น ส่งงานทุกครั้งที่เข้าเรียนทุกชั่วโมง ๓) ตั้งใจเรียน และทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ โดยครูให้การชี้แนะ ๔) รู้สิทธิของตนเอง ๕) รับผิดชอบในการกระทำของตน	๑) เห็นคุณค่า คุณประโยชน์ของการปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับ กฎกติกา ระเบียบและกฎหมาย ๒) ปฏิบัติตามข้อตกลงครอบครัว ๓) ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน และระเบียบของโรงเรียนอย่างตั้งใจ เช่น ส่งงานตรงเวลา และเข้าเรียนทุกชั่วโมง ๔) ตั้งใจเรียนและทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จทันเวลา โดยมีการแนะนํบ้าง ๕) รู้สิทธิ และรู้จักรักษาสีขาวของตนเอง ๖) รับผิดชอบในการกระทำของตน	๑) ปฏิบัติตามข้อตกลง ของห้องเรียน และระเบียบของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ๒) ปฏิบัติตามข้อตกลง ของชุมชน ด้วยความเต็มใจ ๓) ตั้งใจเรียนและทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จทันเวลาด้วยตนเอง ๔) รู้สิทธิและรู้จักรักษาสีขาวของตนเองอย่างสม่ำเสมอ ๕) รับผิดชอบในการกระทำของตน	๑) ปฏิบัติตามข้อตกลง ของห้องเรียน และระเบียบของโรงเรียนจนเป็นนิสัย ๒) ปฏิบัติตามข้อตกลง ระเบียบของชุมชน กฎกติกาของสังคม และกฎหมายอย่างสม่ำเสมอด้วยความเต็มใจ ๓) ตั้งใจเรียน ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จทันเวลาด้วยตนเอง และเป็นแบบอย่างได้ ๔) รู้สิทธิและรู้จักรักษาสีขาวของตนเองจนเป็นลักษณะนิสัย ๕) รับผิดชอบในการกระทำของตน



2

มีวินัย

ตัวชี้วัดคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		คุณลักษณะที่ ๒. มีวินัย (ต่อ)		
ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้			
พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
ปฐมวัย	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓	ม.๔-๖
๑) รอคอยตามลำดับก่อนหลัง ๒) เคารพกติการายทาง และชักชวนให้ผู้อื่นร่วมปฏิบัติ	๖) มีส่วนร่วมในการกำหนดข้อตกลงของห้อง ๗) รู้สิทธิของเพื่อน ครู และผู้ปกครอง ๘) รู้จักบุคคลที่มีพฤติกรรมดี	๖) มีส่วนร่วมในการพัฒนาข้อตกลงของห้อง ๗) รู้และเคารพสิทธิของเพื่อน ครู และผู้ปกครอง ๘) นำตัวอย่างพฤติกรรมที่ดีของบุคคลตัวอย่างบางส่วนไปประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	๖) มีส่วนร่วมในการกำหนดและพัฒนาข้อตกลงของห้อง ๗) รู้และเคารพสิทธิของเพื่อน ครู ผู้ปกครอง ผู้อื่นในสังคม ๘) นำตัวอย่างพฤติกรรมที่ดีไปประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	๖) มีส่วนร่วมในการกำหนดและพัฒนาข้อตกลงของห้อง ๗) มีส่วนร่วมในการกำหนดข้อตกลงของชุมชน ท้องถิ่น ๘) รู้และเคารพสิทธิของเพื่อน ครู ผู้ปกครอง และผู้อื่นในสังคม ๙) นำตัวอย่างพฤติกรรมที่ดีไปประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และชักชวนให้เครือข่ายปฏิบัติตาม



3

ชื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

คุณลักษณะที่ ๓. ชื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมพึงประสงค์
๓.๑ ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา และใจ	๑) ให้ข้อมูลถูกต้อง และเป็นจริง
๓.๒ ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อผู้อื่น ทั้งทางกาย วาจา และใจ	๒) ปฏิบัติโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด
๓.๓ ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อสังคม และโลกทั้งทางกาย วาจา และใจ	๓) ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา
	๔) ไม่เอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน
	๕) ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง
	๖) ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง

พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ปฐมวัย	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓	ม.๔-๖
๑) ซื่อตรง ๒) ยอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำผิด ๓) ปฏิบัติตามสิ่งที่ได้ตกลงไว้ ๔) ไม่แย่ง หยิบของผู้อื่นมาเป็นของตน	๑) ไม่พูดปด ๒) เกรงกลัวการถูกลงโทษ เมื่อพูดโกหก หรือทำผิด ๓) ไม่ลอกการบ้าน ๔) ไม่หยิบสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนโดยไม่ได้รับอนุญาต ๕) เก็บของได้ส่งคืน เพราะมีความตระหนัก ๖) ตระหนักในคุณค่าของการไม่ลอกการบ้าน ลอกข้อสอบ ๗) ซื่อตรงต่อครู และผู้ปกครอง	๑) ไม่พูดปด ให้ข้อมูลที่ เป็นจริง ๒) ภาคภูมิใจเมื่อพูดจริง ปฏิบัติถูกต้อง และได้รับคำชม ๓) ไม่ลอกการบ้านและ ไม่ลอกข้อสอบและเกิดความตระหนักในผลแห่งการปฏิบัติ ๔) ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนโดยไม่ได้รับอนุญาต ๕) ยืมสิ่งของผู้อื่น ไปแล้วไม่ส่งคืน ๖) ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ๗) ซื่อตรง หรือให้ข้อมูลที่ เป็นจริงกับ ครู ผู้ปกครอง และเพื่อน	๑) ไม่พูดปด ๒) ซื่อตรง ปฏิบัติถูกต้องตามความจริงเพื่อเป็นที่ยอมรับของกลุ่ม ๓) ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา ของกลุ่ม ๔) ไม่ลอกการบ้านและ ไม่ลอกข้อสอบ ๕) ไม่หยิบสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนโดยไม่ได้รับอนุญาต ๖) ยืนหยัดในความสำนึก ไม่คิดริษยา หรือกลั่นแกล้ง ๗) ซื่อตรง และให้ข้อมูลที่ เป็นจริงกับครู ผู้ปกครอง และเพื่อน อย่างสม่ำเสมอ	๑) ไม่พูดปด ๒) ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิดทั้งทางกาย วาจา ใจ ๓) ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา ๔) ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ ไม่ลอกผลงานหรือนำผลงานของผู้อื่น มาเป็นของตน ๕) ไม่ยกยอก ไม่ส่งคืนสิ่งของทรัพย์สิน ที่ยืมมา ๖) ทำของผู้อื่นเสียหายแล้วรับผิดชอบ ๗) ไม่กระทำความผิด เพื่อให้ตนเองได้รับประโยชน์ ๘) ไม่ชักชวนผู้อื่นไปโน้มน้าวที่เสื่อมเสีย



4

อยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัดคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

คุณลักษณะที่ ๓. ซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
๓.๑ ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา และใจ	๑) ให้ข้อมูลถูกต้อง และเป็นจริง
๓.๒ ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อผู้อื่น ทั้งทางกาย วาจา และใจ	๒) ปฏิบัติโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด
๓.๓ ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อสังคม และโลกทั้งทางกาย วาจา และใจ	๓) ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา
	๔) ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน
	๕) ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง
	๖) ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง

พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ปฐมวัย	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓	ม.๔-๖
๑) พูดความจริง ๒) ยอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำผิด ๓) ปฏิบัติตามสิ่งที่ได้ตกลงไว้ ๔) ไม่แย่ง หยิบของผู้อื่นมาเป็นของตน	๑) ไม่พูดปด ๒) เกรงกลัวการถูกลงโทษ เมื่อพูดโกหก หรือทำผิด ๓) ไม่ลอกการบ้าน ๔) ไม่หยิบสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนโดยไม่ได้รับอนุญาต ๕) เก็บของได้ส่งคืน เพราะมีความตระหนัก ๖) ตระหนักในคุณค่าของการไม่ลอกการบ้าน ลอกข้อสอบ ๗) พูดความจริงต่อครู และผู้ปกครอง	๑) ไม่พูดปด ให้ข้อมูลที่ เป็นจริง ๒) ภาคภูมิใจเมื่อพูดจริง ปฏิบัติถูกต้อง และได้รับคำชม ๓) ไม่ลอกการบ้านและ ไม่ลอกข้อสอบและเกิดความตระหนักในผลแห่งการปฏิบัติ ๔) ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนโดยไม่ได้รับอนุญาต ๕) ยืมสิ่งของผู้อื่น ไปแล้วไม่ส่งคืน ๖) ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ๗) พูดความจริง หรือให้ข้อมูลที่ เป็นจริงกับ ครู ผู้ปกครอง และเพื่อน	๑) ไม่พูดปด ๒) พูดจริง ปฏิบัติถูกต้องตามความจริงเพื่อเป็นที่ยอมรับของกลุ่ม ๓) ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา ของกลุ่ม ๔) ไม่ลอกการบ้านและ ไม่ลอกข้อสอบ ๕) ไม่หยิบสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนโดยไม่ได้รับอนุญาต ๖) ยืนหยัดในความสำนึก ไม่คิดริษยา หรือกลั่นแกล้ง ๗) พูดความจริง และให้ข้อมูลที่ เป็นจริงกับครู ผู้ปกครอง และเพื่อน อย่างสม่ำเสมอ	๑) ไม่พูดปด ๒) ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิดทั้งกาย วาจา ใจ ๓) ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา ๔) ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ ไม่ลอกผลงานหรือนำผลงานของผู้อื่น มาเป็นของตน ๕) ไม่ยักยอก ไม่ส่งคืนสิ่งของทรัพย์สิน ที่ยืมมา ๖) ทำของผู้อื่นเสียหายแล้วรีบผิดชอบ ๗) ไม่กระทำใด เพื่อให้ตนเองได้รับประโยชน์ ๘) ไม่ชักชวนผู้อื่นไปในทางที่ไม่ดี



4

อยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัดคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		คุณลักษณะที่ ๔. อยู่อย่างพอเพียง (ต่อ)		
ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้			
พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
ปฐมวัย	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓	ม.๔-๖
๗) ใฝ่สิ่งของส่วนรวม พยายาม ตามความจำเป็น ๘) ใฝ่ไฟฟ้าที่จำเป็น และเปิดทุกครั้งที่ใช้แล้ว และชักชวนผู้อื่นปฏิบัติด้วย				



5

จิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

คุณลักษณะที่ ๕. จิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
๕.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน	๑) ช่วยปฏิบัติ ในงานที่ได้รับการร้องขอจากผู้อื่น โดยไม่หวังผลตอบแทน
๕.๒ ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม	๒) แบ่งปัน ด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน
	๓) ร่วมกิจกรรมเผยแพร่ความดี ของบุคคล ในโรงเรียน ชุมชน สังคม ที่เป็นต้นแบบการไม่ทุจริต
	๔) ร่วมกิจกรรมป้องกันต่อต้านการทุจริต

พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ปฐมวัย	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓	ม.๔-๖
๑) อาสาช่วยงานต่างๆ ๒) เห็นใจผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนจากการไม่มีสิ่งของจำเป็น เช่น ดินสอ ไม่บรรทัด..... ฯลฯ ๓) รู้จักแบ่งปันสิ่งของแก่ผู้อื่นได้ โดยไม่เรียกร้องสิ่งตอบแทน ๔) ร่วมทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมและชักชวนให้ผู้อื่นมีส่วนร่วม	๑) อาสาช่วยงานต่างๆ ด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน ๒) เข้าใจและเห็นใจผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนจากการไม่มีสิ่งของจำเป็น เช่น ดินสอ ไม่บรรทัด..... ฯลฯ ๓) รู้จักแบ่งปันสิ่งของแก่เพื่อนนักเรียน โดยไม่หวังผลตอบแทน ๔) ชื่นชม การปฏิบัติดีเพื่อนนักเรียน ที่มีพฤติกรรมไม่ทุจริต ๕) มีส่วนร่วมในการติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียนที่ไม่เหมาะสม ส่อไปในทางทุจริต อย่างเหมาะสมกับวัย	๑) ช่วยปฏิบัติงาน ด้วยความเต็มใจ และโดยไม่หวังผลตอบแทน และชักชวนผู้อื่นให้ร่วมปฏิบัติ ๒) เข้าใจ เห็นใจผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนจากการไม่มีสิ่งของจำเป็น เช่น ดินสอ ไม่บรรทัด..... ฯลฯ ๓) แบ่งปัน และร่วมแบ่งปันสิ่งของแก่เพื่อนนักเรียน โดยไม่หวังผลตอบแทน ๔) ชื่นชม และเผยแพร่ความดีของเพื่อนนักเรียน ที่มีพฤติกรรมไม่ทุจริต ๕) มีส่วนร่วมในการติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียนที่ไม่เหมาะสม ส่อไปในทางทุจริต อย่างเหมาะสมกับวัย	๑) พึงพอใจที่ช่วยเหลือ แบ่งปันให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ และโดยไม่หวังผลตอบแทน ๒) ชักชวนให้ผู้อื่นร่วมช่วยเหลือ แบ่งปัน โดยไม่หวังผลตอบแทน ๓) มีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติ ปฏิบัติ เพื่อเป็นพลเมืองดีของโรงเรียน ชุมชน สังคม ๔) เข้าร่วมกิจกรรมเผยแพร่ความดีของบุคคลที่เป็นต้นแบบการไม่ทุจริต	๑) ยึดมั่นและพึงพอใจที่ช่วยเหลือ แบ่งปันให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ และโดยไม่หวังผลตอบแทน ๒) เป็นผู้นำในกิจกรรมร่วมช่วยเหลือ แบ่งปัน ให้ผู้อื่น โดยไม่หวังผลตอบแทน ๓) เป็นผู้นำ ในการสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติ ปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของชาติ และสังคมโลก ๔) เป็นผู้นำในกิจกรรมเผยแพร่ความดีของบุคคลที่เป็นต้นแบบการไม่ทุจริต



5

จิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
ตัวชี้วัด		คุณลักษณะที่ ๕. จิตสาธารณะ (ต่อ)		
พฤติกรรมบ่งชี้		พฤติกรรมบ่งชี้		
พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
ปฐมวัย	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓	ม.๔-๖
		๕) มีส่วนร่วมในการติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียนที่ไม่เหมาะสม ส่อไปในทางทุจริตอย่างเหมาะสมกับวัย	๕) ชักชวนให้เพื่อนนักเรียนติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียนที่ไม่เหมาะสม ส่อไปในทางทุจริตอย่างเหมาะสมกับวัย ๖) ร่วมในกิจกรรมการติดตามการใช้อำนาจของรัฐ	๕) เป็นผู้นำในกิจกรรมการติดตามและให้ข้อเท็จจริง ข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการนักเรียน ในการปฏิบัติงานที่เห็นว่าไม่เหมาะสม ๖) มีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐ

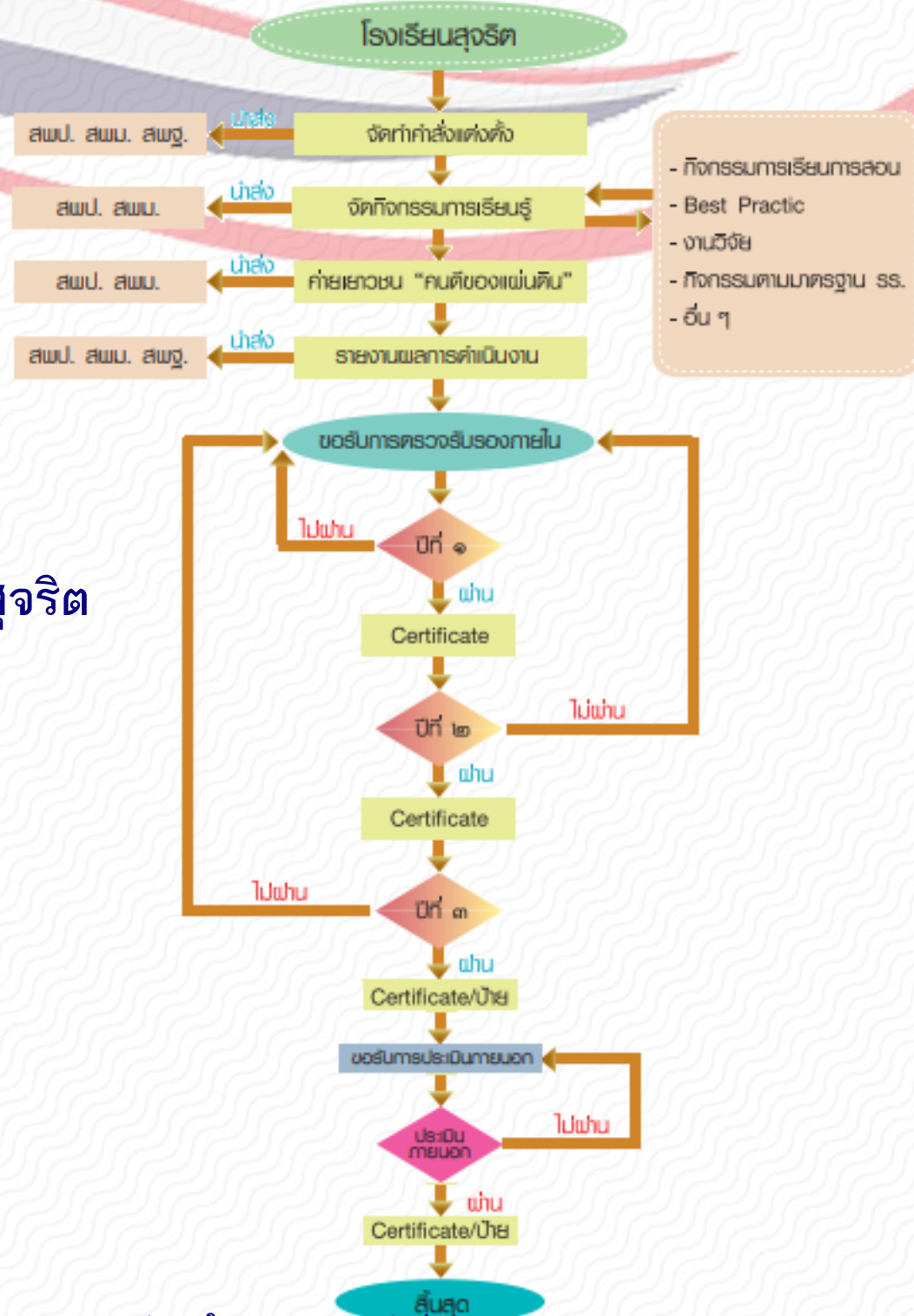


จุดเน้นคุณลักษณะ

คุณลักษณะ	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
๑. ทักษะการคิด	คิดอย่างสร้างสรรค์	คิดอย่างสร้างสรรค์	คิดอย่างสร้างสรรค์
๒. มีวินัย	๑. ตรงต่อเวลา ๒. เดินชิดขวา ๓. แต่งกายตามระเบียบ/ ข้อศกของหน่วยงาน	๑. ตรงต่อเวลา ๒. เดินชิดขวา ๓. แต่งกายตามระเบียบ/ ข้อศกของหน่วยงาน	๑. เดินชิดขวา ๒. ไม่มาสาย/ตรงต่อเวลา ๓. แต่งกายตามระเบียบ
๓. ซื่อสัตย์สุจริต	๑. พูดความจริง ๒. ไม่นำทรัพย์สินของทาง ราชการไปใช้เพื่อ ประโยชน์ส่วนตน ๓. ต้องไม่ให้ ต้องไม่รับ สินบน	๑. พูดความจริง ๒. ไม่นำทรัพย์สินของทาง ราชการไปใช้เพื่อ ประโยชน์ส่วนตน ๓. ต้องไม่ให้ ต้องไม่รับ สินบน	๑. พูดความจริง ๒. ไม่ลอกการบ้าน/ไม่ลอก ข้อสอบ ๓. ไม่เอาของผู้อื่นมาเป็น ของตน
๔. อยู่อย่างพอเพียง	๑. รับประทานอาหาร ไม่เหลือ ๒. ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า ๓. ใช้น้ำ-ไฟฟ้า อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	๑. รับประทานอาหาร ไม่เหลือ ๒. ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า ๓. ใช้น้ำ-ไฟฟ้า อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	๑. รับประทานอาหาร ไม่เหลือ ๒. ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า ๓. ใช้น้ำ-ไฟฟ้า อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า
๕. จิตสาธารณะ	ช่วยเหลืองานโรงเรียนและ ชุมชนด้วยความเต็มใจ	ช่วยเหลืองานโรงเรียนและ ชุมชนด้วยความเต็มใจ	ช่วยเหลืองานโรงเรียนและ ชุมชนด้วยความเต็มใจ



แผนภูมิการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต





โรงเรียนสุจริตดำเนินการ



ต้องดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ สพฐ. กำหนดขึ้น สามารถศึกษาได้ตามหัวข้อ ดังนี้

- ✧ 1. แผนภูมิการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
- ✧ 2. การจัดทำคำสั่ง
- ✧ 3. การจัดค่ายเยาวชน "คนดีของแผ่นดิน"
- ✧ 4. การรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
- ✧ 5. การจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่กำหนด
- ✧ 6. กิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี
- ✧ 7. การตรวจรับรองโรงเรียนสุจริต



คณะกรรมการ

นางอัญชลี ชูจิตร

น.ส.ศิริลักษณ์ เพ็ญโอภาส

นายธนกร แสงวิภาสณภาพร

น.ส.วัลยา ภูสุวรรณ

ผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ประธาน

รองประธาน

รองประธาน

รองประธาน

คณะทำงาน

น.ส.วัลยา ภูสุวรรณ

น.ส.กมวรรณ รวมทรัพย์

น.ส.ศุภวรรณ นาคเกษม

นางวรรณ อินทร์มพรรย์

นางสุภาพร สุธนต์

น.ส.ขวัญชนก น้ำสุวรรณ์

นายกิตติคุณ ศรีชื่น

น.ส.เทพี ศรีไพร

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ครูชำนาญการ

ครูชำนาญการ

ครูชำนาญการพิเศษ

ครูชำนาญการ

ครู

ครู

ครูอัตราจ้าง

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

รองหัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานบุคคล

คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานบุคคล

คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานบุคคล

คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานบุคคล

คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานบุคคล

โรงเรียนอนุบาลวัดนางใน (ละเอียดยุโรปถัมภ์)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง