

นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ I LOVE 3C Model ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้เสนอผลงาน นางสาวเนียง ชูชีพ
โรงเรียนอนุบาลวัดนางใน (ละเหยออุปถัมภ์)
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
โทรศัพท์ 087-1180224 e-mail samniang9999@gmail.com

การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ I LOVE 3C Model ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังการใช้รูปแบบการเรียนการสอน I LOVE 3C Model กับเกณฑ์ร้อยละ 75 เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน I LOVE 3C Model และ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้รูปแบบการเรียนการสอน I LOVE 3C Model

ผลการดำเนินงาน

- (1) นักเรียนร้อยละ 76 มีความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75
- (2) นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
- (3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ (I LOVE 3C Model) ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก

รูปแบบ I LOVE 3C Model

